Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																								
		Carmen Blacina Ibarguen	Giselle Fernández Gómez	Jeimy Lorena Nazarit Peña	Jhoan Camilo Hurtado Saa	Juan Esteban Angucho Tilano	Maria Paula Osorio Gómez	Nathally Valencia Marín	Ronald Alejandro Alvarado	Santiago Agredo González	Tatiana Vanessa Timaná	Valentina Dávila Mosquera	Levis Arroyo Castro	Mabel Jimena Cometa												
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																								
Firma del/los Instructor/es:																										

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: Carmen Blacina Ibarguen	Giselle Fernández Gómez	Jeimy Lorena Nazarit Peña	Jhoan Camilo Hurtado Saa	Juan Esteban Angucho Tilano	Maria Paula Osorio Gómez	Nathally Valencia Marín	Ronald Alejandro Alvarado	Santiago Agredo González	Tatiana Vanessa Timaná	Valentina Dávila Mosquera	Levis Arroyo Castro	Mabel Jimena Cometa
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)												
	cuestionamientos hechos por los interlocutores.													
	Formula preguntas en inglés a los presentes sobre lo mencionado en el discurso.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores.)													
	PERTINENTE													
	VIGENTE													
	AUTÉNTICA													
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Firma del Aprendiz:		Carmen Ibargüen		Jeimy Nazarit.	Jhoan C. Hurtado saa	Juan Esteban Angucho	Paula Osorio G.	Nathally V. M.			Tatiana Timana		Levis Arroyo C.	Mabel Cometa Ipia
Ciudad y fecha: Cali Valle del Cauca, marzo 9 del 2022		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES													
		Carmen Blacina Ibarguen	Giselle Fernández Gómez	Jeimy Lorena Nazarit Peña	Jhoan Camilo Hurtado Saa	Juan Esteban Angucho Tilano	María Paula Osorio Gómez	Nathally Valencia Marín	Ronald Alejandro Alvarado	Santiago Agredo González	Tatiana Vanessa Timaná	Valentina Dávila Mosquera	Levis Arroyo Castro	Mabel Jimena Cometa	
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)													
profesión.	Utiliza correctamente las estructuras gramaticales de pasado simple, presente continuo, futuro will, futuro going to, presente perfecto para expresarse.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Cumple con el mínimo tiempo estipulado para la presentación.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una conversación técnica de su profesión.	Narra de forma oral situaciones de su programa de formación haciendo uso del vocabulario.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Relata estructurando hechos, situaciones, experiencias propias o de otras personas.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Expone sus planes o proyectos personales y/o profesionales usando el tiempo verbal futuro.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
Puede interactuar fácil y espontáneamente con hablantes nativos.	Pronuncia de acuerdo con las reglas fonéticas de inglés.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
	Responde en inglés a	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: QAI								*Ficha de caracterización:* 2186404	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc. - Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico.								*Código de la guía:* 9230-FP-O-257	
Evidencia a evaluar: Discurso de 3 minutos sobre un concepto de su programa de formación.									
Nombre/s del Instructor/es: Jimy Alejandro Toro Torres									
Duración de la evaluación:	90 minutos	*Tipo de evidencia (marcar con una x):*	*Producto:*		*Proceso:*	x	*Ambos:*		

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO

| Criterios/Variables | Indicadores | APRENDICES | | | | | | | | |